

Compréhension orale - activité 1

Tu vas écouter un document sonore.

Tu auras 30 secondes pour lire les questions avant la première écoute.

Puis tu auras 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions.

Ensuite, tu auras une *deuxième écoute*, suivie de 1 minute de pause pour compléter tes réponses.

Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Si tu termines avant, tu peux passer à l'activité suivante en cliquant sur le bouton "Continue".

QUESTIONS

- 1) Quel cours la femme veut-elle suivre ?
 - a. de natation
 - b. de tennis
 - c. de yoga
 - d. de gymnastique

- 2) À quelle heure commence le cours ?
 - a. à partir de 20h30
 - b. à partir de 18h30
 - c. à partir de 19 heures
 - d. à partir de 19h30

- 3) Combien d'élèves sont présents au cours chaque soir
 - a. 45 élèves
 - b. 40 élèves
 - c. 30 élèves
 - d. 20 élèves

- 4) Combien coûtent les cours à l'année ?
 - a. 450 euros
 - b. 50 euros
 - c. 470 euros
 - d. 70 euros

- 5) Pourquoi l'employé lui conseille de passer avant 18h30
 - a. pour connaître le professeur
 - b. pour voir la salle
 - c. pour un premier essai
 - d. pour s'inscrire

Compréhension orale - activité 2

Tu vas écouter un document sonore.

Tu auras 1 minute pour lire les questions avant la première écoute.

Puis tu auras 1 minute de pause pour commencer à répondre aux questions.

Ensuite, tu auras une *deuxième écoute*, suivie de 1 minute de pause pour compléter tes réponses.

Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Si tu termines avant, tu peux passer à l'activité suivante en cliquant sur le bouton "Continue".

QUESTIONS

- 1) À Paris, le 26 juillet, il y aura la cérémonie...
 - a. de présentation du jury des JO
 - b. de remise des prix JO
 - c. de clôture des JO
 - d. d'ouverture des JO

- 2) Les athlètes de chaque pays vont défiler dans...
 - a. des chars
 - b. des bateaux
 - c. à pieds
 - d. des bus touristiques

- 3) Chaque année, on attend de savoir...
 - a. qui conduira le bateau
 - b. qui conduira le char
 - c. qui portera le drapeau
 - d. qui portera les médailles

- 4) Mélina Robert-Michon est...
 - a. nageuse
 - b. lanceuse de disque
 - c. nageuse synchronisée
 - d. escrimeuse

- 5) Florent Manaudou est...

- a. nageur synchronisé
- b. lanceur de disque
- c. escrimeur
- d. nageur

6) Les deux athlètes...

- a. se connaissent depuis de nombreuses années
- b. ont un parcours très différent
- c. sont amoureux
- d. n'ont pas participé aux JO depuis de nombreuses années

Compréhension orale - activité 3

Tu vas écouter un document sonore.

Tu auras 1 minute pour lire les questions avant la première écoute.

Puis tu auras 1 minute de pause pour commencer à répondre aux questions.

Ensuite, tu auras une *deuxième écoute*, suivie de 1 minute de pause pour compléter tes réponses.

Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Si tu termines avant, tu peux passer à l'activité suivante en cliquant sur le bouton "Continue".

QUESTIONS

- 1) Paris va accueillir les Jeux olympiques pour...
 - a. la treizième fois
 - b. la troisième fois
 - c. la deuxième fois
 - d. la douzième fois

- 2) Les jeux antiques ont commencé à Olympie. Le mont Olympe est...
 - a. le domaine des philosophes
 - b. le domaine des savants
 - c. la plus belle montagne de Grèce
 - d. la plus haute montagne de Grèce

- 3) Les premiers Jeux olympiques ont eu lieu en...
 - a. 756 avant Jésus-Christ
 - b. 766 avant Jésus-Christ
 - c. 776 avant Jésus-Christ
 - d. 576 avant Jésus-Christ

- 4) L'expression « être dans une forme olympique » signifie...
 - a. avoir beaucoup d'énergie
 - b. avoir un physique de rêve
 - c. avoir une force surhumaine
 - d. avoir un physique sculpté

- 5) Les Jeux sont célébrés en l'honneur de Zeus, le dieu des dieux.
- a. Faux
 - b. Vrai
 - c. On ne sait pas
- 6) Les spectateurs pouvaient aller voir les Jeux grâce à...
- a. la brève olympique
 - b. la trêve olympique
 - c. la grève olympique
 - d. la sève olympique
- 7) Pierre de Coubertin rappelle que l'athlète antique honorait les dieux, alors que l'athlète moderne rend hommage à « _____, sa race, son drapeau ».
- a. sa famille
 - b. sa fratrie
 - c. sa patrie
 - d. sa force

JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE 2024

QUAND ?

Mercredi 18 septembre

Mais des actions sur temps scolaire pourront être menées tout au long de la semaine, du 16 au 20 septembre.

POURQUOI ?

la JNSS permet de promouvoir les activités proposées par les associations sportives scolaires.

QUOI ?

L'USEP 76 vous propose de réaliser tous ensemble la distance **Rouen-Olympie** : 2 500 kilomètres en randonnant à travers la Seine-Maritime.

Pour plus d'informations :
[cliquez ici](#)

Bien évidemment, chaque association est libre de proposer ses propres activités lors de la JNSS.

QUI ?

La JNSS concerne :

- les élèves
- les enseignant(e)s
- les familles

Le sport scolaire de l'Ecole publique



Observez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

1. De quel type de document s'agit-il?

- a) D'un article de journal
- b) D'une affiche publicitaire
- c) D'une brochure

2. La Journée Nationale du Sport Scolaire est une initiative organisée par...

- a) le département Seine-Maritime 76
- b) l'État français
- c) la ville de Rouen

3. La promotion des activités sportives durera...

- a) une semaine
- b) une seule journée, le 18 septembre
- c) deux journées, le 16 et le 20 septembre
- d) cinq journées, du 16 au 20 septembre

4) La JNNS a pour objectif de faire connaître les associations sportives de haut niveau du territoire.

- a) VRAI
- b) FAUX
- c) ON NE SAIT PAS

5) Qui peut participer à la JNNS?

- a) Les jeunes
- b) Le personnel scolaire et les classes
- c) Tous les citoyens
- d) Les élèves, leurs enseignants et leurs parents

6) Cette année, l'USEP 76 propose...

- a) une randonnée
- b) une sortie scolaire
- c) un tour en vélo
- d) une classe verte

7) Les activités à proposer sont choisies...

- a) par le comité composé de représentants des familles et des élèves
- b) par les associations sportives
- c) par le chef d'établissement
- d) par le département

8) Cette initiative concerne...

- a) les Universités

- b) les écoles privées et publiques du département Seine-Maritime 76
- c) les écoles publiques
- d) les écoles privées

UNE ENTREPRISE QUI ROULE

À Saint-Chef (Isère), Véloscopie récupère des vélos pour en monter de tout beaux et tout neufs. Cet atelier a pour objectif de rénover des vélos et d'inciter à utiliser le deux-roue, sur fond d'économie sociale et solidaire. Cette entreprise de collégiens pédale très fort!

Ce ne sont que des collégiens et ils font déjà partie d'une entreprise. C'est le principe de Véloscopie, coopérative* montée par M. Jouffrey, professeur d'EPS, au sein du collège Saint-Chef en Rhône-Alpes. Antoine et ses amis ont rejoint le projet parce qu'ils "aiment le bricolage et le vélo". Tous les mardi et vendredi midi, ils se réunissent dans un hangar à côté du collège.

DES VÉLOS À PETITS PRIX

"On nous donne des vélos qu'on répare et qu'on démonte en pièces détachées", explique Lucas. Et Mathieu souligne: "Il faut bien connaître les pièces à démonter et, en cas de doute, nous pouvons compter sur les conseils de notre professeur". Si Lucie s'implique, c'est aussi pour montrer que "les filles peuvent le faire!". Une fois les engins "remis sur roue", ils sont vendus à petit prix: 60 vélos la première année et 30 cette année pour l'instant. D'autres sont donnés à des associations (certains ont voyagé jusqu'en Afrique, au Bénin!).

Monsieur Jouffray est très fier de ses élèves « Dans ce projet ils sont parties prenantes dans la lutte contre la consommation. Les élèves ont d'ailleurs participé à deux reprises au salon local de la récupération, une belle occasion pour eux de prendre la mesure de leur inscription dans un mouvement social et solidaire ».

Véloscopie est une vraie entreprise avec un budget et ses AG (assemblées générales) et des délégués. Pour Amandine, c'est aussi une équipe et de bonnes idées comme la dernière sortie au camping auquel ils se sont tous rendus... à vélo, bien sûr!

Les jeunes de Véloscopie ont sensibilisé 600 autres élèves du collège, notamment en allant présenter leur initiative dans les classes.

Le projet a eu un réel engouement, les jeunes sont très investi-es, ils aiment venir à l'atelier où ils sont autonomes et responsabilisé-es. Selon Nicolas, cette activité « *donne accès à des avenir possibles et permet à des élèves de se révéler* ».

Véloscopie devrait continuer et prendre de l'ampleur l'année prochaine, puisque l'équipe souhaite se doter d'un chalet-atelier de 40m² permettant d'accueillir davantage de jeunes.

Retrouve d'autres projets de l'économie sociale et solidaire à l'école: monessalecole.fr

Le Monde des ados

* Dans une coopérative, tous les associés sont solidaires financièrement, sans hiérarchie.

Lisez le document et répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

1. De quel type de document s'agit-il?

- a) D'une affiche publicitaire
- b) D'une brochure
- c) D'un article de journal
- d) D'une interview

2. Dans quel domaine ce type de projet est-il inséré?

- a) Environnemental et économique
- b) Social et écologique
- c) Social et technologique
- d) Environnemental et technologique

3. Véloscopie est ...

- a) une entreprise qui accueille des élèves en stage
- b) une entreprise d'ouvriers chômeurs demandeurs d'emploi
- c) une coopérative de jeunes garçons passionnés de vélo
- d) une coopérative créée par des élèves du collège de Saint-Chef

4. Véloscopie ...

- a) achète des vélos cassés pour après les réparer
- b) reçoit gratuitement des vélos cassés pour après les réparer
- c) répare des vélos cassés pour d'autres entreprises

5. Ce type d'initiative ...

- a) la lutte contre le gaspillage d'argent
- b) veut encourager une consommation responsable
- c) permet de participer à des séjours camping
- d) permet de participer à des classes verte de longue durée

6. Ce projet permet de soutenir indirectement l'égalité entre filles et garçons?

- a) FAUX
- e) VRAI
- f) ON NE SAIT PAS

7. Le projet Véloscopie sera de nouveau proposé tel qu'il est l'année suivante.

- a) FAUX
- b) ON NE SAIT PAS
- c) VRAI

Tu as participé à la journée du sport organisée dans ton collège.
Dans un courriel à un/e ami/e, tu racontes ton expérience.
Aide-toi de l'affiche et n'oublie pas de donner tes impressions personnelles.
Ton courriel doit avoir 160 mots.
Tu as 75 minutes maximum pour rédiger ta réponse.

